



1. 本校每年積極爭取教育部補助經費，推動各項教學、研究與服務的策略，於研究發展處成立高等教育深耕計畫辦公室，負責計畫的總管考及執行追蹤。
2. 本校計畫分為四個主軸，分別由教務處管考A主軸、研究發展處管考B主軸、學生事務處管考C主軸、產學營運及推廣處管考D主軸及USR-HUB，各主軸又有各學院、學系師生的參與，藉由全校的力量推動學校創新教學培育多元人才、照顧經濟與文化不利學生、發展學校特色及善盡大學社會責任。
3. 透過本簡報的介紹，歡迎全校有興趣加入的師生與我們連絡，或依公告報名參加。



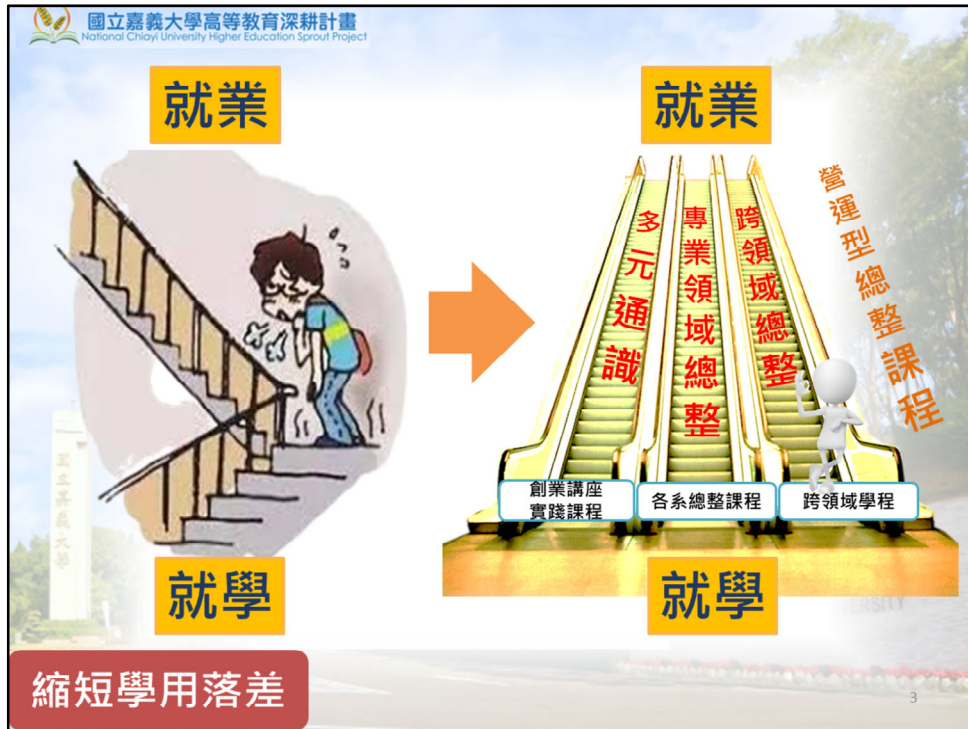
教育部推動高等教育深耕計畫的四大目標，也是每間學校執行計畫的依循主要方向，本校於107年及108年各爭取4400多萬元挹注在師生所使用的軟硬體設備及教學、研究與服務等創新相關方案上，於109年及110年獲肯定提升補助金額至4800多萬元。

【A主軸】落實教學創新及提升教學品質

打破學習框架



透過多元學習打破學習框架，讓學生能挖掘內在天賦、強化相關知能，進而提升學生之就業競爭力。
當錄取學系不理想時，讓自己成為跨域人才，培養多元技能，成為既深且廣的T型人才。



1. 傳統教學模式只能循序漸進的學習，學生從就學到就業的過程就像爬樓梯，只有單一路徑且艱難又事半功倍。
2. 為了縮短學用落差，A主軸規劃在多元通識課程、專業領域總整課程及跨領域總整課程中納入「營運」概念，推動「營運型總整課程」，讓學生就像搭手扶梯一樣，提供學生更多元學習管道，更快速輕鬆達到縮短學用落差之效。

學習樣貌多元 多元學習配套措施的推動與落實

降低畢業學分至**128學分**
自由選修學分機制
彈性學分課程-提高學生選課自由度

承認外系**15學分**
選修他系專業選修學程
增進個人就業競爭力
降低學系間的門檻

完善相關法規
提升學生**多元學習自由度**
高度自主學涯規劃

UCAN施測—
提供學系整體教學規劃
及升學就業相關說明
幫助學生**多元探索**
培養第二專長

通識媒體素養系列課程，另可修習他系專業必修課程抵修通識教育選修學分。

提供多元學習環境1

透過「落實學系自由選修」、「彈性學分修課加值」、「通識講座」及「通識選修」等，提供多元學習環境：

1. 「落實學系自由選修」，擴大外系承認之**15學分**，讓學生有更大的選課自由，進而可培養第二專長。
2. 「彈性學分修課加值」包括微型及深碗課程。
3. 「通識講座」，開放系所、社團申請辦理通識講座，讓課程能更符合學生需求。
4. 「通識選修」：學系開放專業必修課程，得納入通識選修課程。

國立嘉義大學高等教育深耕計畫
National Chiayi University Higher Education Sprout Project

01 系所特色週
由學生自主籌備，透過互動、闖關、解說，展售成果產品，將專業學識普及化。

02 營運型課程
結合外部場域實際營運，增加學生實務經驗，並鏈結社會永續發展。

03 團隊輔導-非正式課程
以校內或校外作為實踐場域進行實習、實作或專題設計等，透過問題或目標導向的學習方式，藉由教師專業知識及技術導入，及學生參與現場實際問題之回饋，翻轉現有場域之使用模式，成為具營運能量的有機體。

校外據點
兒童福利
服務中心

自主學習

提供多元學習環境2

團隊輔導-非正式課程

學生為本計畫核心主體，由輔導教師提出申請，透過實踐場域進行實習、實作或專題設計等，以問題或目標導向的學習方式，藉由教師專業知識及技術導入，及學生參與現場實際問題之回饋，翻轉現有場域之使用模式。

110-1學期 微學分課程列表

編號	系所	負責老師	課程名稱
1	教育系	王清思	聆聽心語，找回童心：對話工作坊 (0.5學分)
2	外語系	龔書萍	構詞學工作坊： 以Scratch開發詞頻效應實驗軟體 (0.5學分)
3	外語系	徐慶鐘	戲劇選讀 (0.5學分)
4-7	生管系	盧永祥	部落食農學堂 (2學分/共4門)
8	資管系	李彥賢	網頁開發設計實務工作坊 (0.5學分)
9-10	園藝系	沈榮壽	永續農業生產與設計實務 (1學分)
11	資工系	陳宗和	加密貨幣與區塊鏈—從零開始 (0.5學分)
12	資工系	陳宗和	加密貨幣與區塊鏈—從零開始 (0.5學分)
13	教育系	張淑媚	桌遊融入國小數學教學 (0.5學分)
14	教育系	張淑媚	桌遊融入國小語文教學 (0.5學分)
15	生管系	王明妤	水產品從農場到餐桌管理實務 (2學分/共4門)

• 報名路徑：校務行政系統/校內研討會資訊

6

微學分相關資訊，如開課時間將公告於教務處綜合行政組網站，邀請有意選修課程的學生在報名時間內至校務行政系統報名。

國立嘉義大學高等教育深耕計畫
National Chiayi University Higher Education Sprout Project

跨領域學分學程

何謂跨領域學分學程?
藉由不同科系或不同領域知識的組織整合，發展出系統性的跨域課程模組

申請資格及時間
◆本校大一至大四學生
◆申請時間詳請參閱各學程公告或電洽學程負責單位

跨領域學程的助益
◆培養**第二專長**
◆透過跨域專題或實作深化跨域整合，並提昇未來**就業競爭力**

相關資訊網頁
更多學程資訊請至本校學分學程網頁查詢
路徑：學校首頁→行政單位→教務處→綜合行政組→學分學程




Q：何謂跨領域學分學程？

A：將不同科系或不同領域的知識加以組織整合，從而發展出系統性的跨域課程模組。

Q：跨領域學分學程申請資格及時間？

A：(1)本校大一至大四學生皆可申請，然部分學程在申請前需完成相關規定方可通過審核(即須經過甄選)，詳細內容可至本校學分學程網頁查詢修業規定或電洽學程負責單位進行詢問。

(2)學程每學年度招生大約1~2次，在招生時間上不盡相同，故可依學分學程網站所留學程資訊洽詢招生時間。

Q：跨領域學程的助益？

A：面對日益競爭的知識經濟時代，並因應社會多元化的趨勢，故本校除了輔系、雙主修制度外，更整合校內院系資源及特色，設立11個多元化的跨領域學分學程，提供給學生可發揮潛能的新學習管道，以培養第二專長，並藉由跨域專題或實作課程深化跨域整合能力，以提升未來就業之競爭力。

資訊達人與程式設計

「基礎程式設計」課程

通識必修2學分
配合各系院屬性因材施教

微學分課程

編號	老師	課程名稱
1	葉瑞峰	資料科學基礎入門
2	王智弘	資訊與網路安全全面觀
3	許政穆	掌握先機-四軸飛行器程式設計飛行控制入門
4	陳耀輝	Python網路爬蟲程式實作入門
5	許政穆	從STEM到PBL融合應用入門-Microbit自走車闖關競賽



自造者講座

透過自己動手做的活動
體驗如何製作完成作品

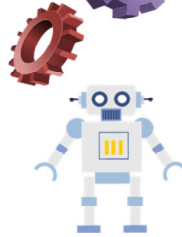
資訊教育講座

零基礎也可以輕鬆學習
體驗動手編輯程式

黑客松競賽

110.10.30

不論是否資訊相關科系系
統實作組及數位治理組都
歡迎踴躍報名參加



培養學生關鍵基礎能力

更多講座資訊，可隨時至高等教育深耕
計劃網站「最新消息」查詢。

1. 本校於107學年度全面推動學生必修通識教育「基礎程式設計」課程，並結合微型課程，使學生具備程式邏輯與思維運算的觀念，同時將其應用至各自專業領域以促進數位經濟發展。
2. 每年辦理「黑客松競賽」鼓勵學生將所學透過競賽進一步展現。
3. 自造者講座，讓學生透過自己動手做的活動，體驗如何製作完成作品，例如藍芽音箱。
4. 資訊教育講座，從學校延伸至社區，讓有興趣零基礎的人都能體驗動手編輯程式，輕鬆易上手。
5. 微學分課程，每門課分三個單元共9小時可計0.5學分，讓學生以主題式修習學分。

大學部校外專業實習

📅 訂立規範

建立**定期評鑑制度**

💎 彈性多元

1. **大一至大四皆可申請**
2. **實習時段多元**
3. **依實習天數給予不同實習學分**

✈️ 雙師輔導

1**校內專業實習指導老師**+1**校外企業指導老師**

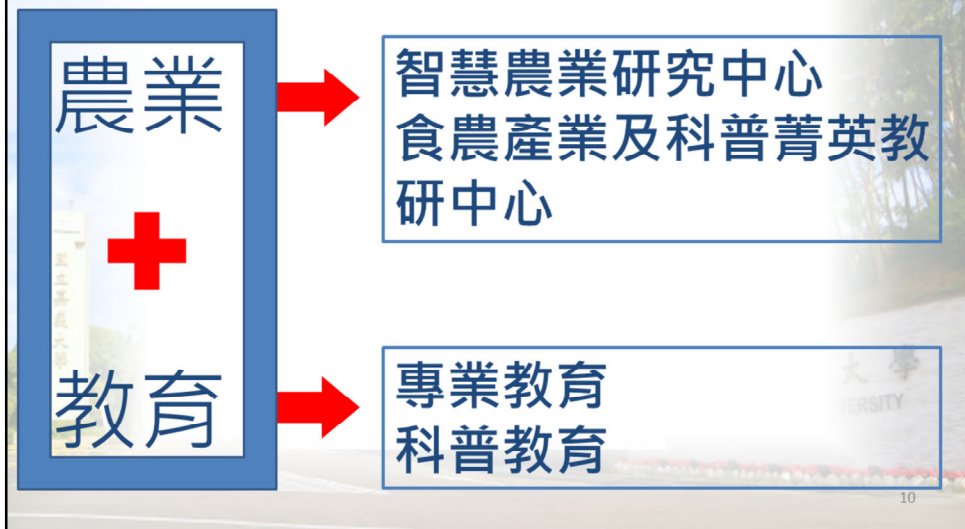


建立多元實習機制

建立多元實習機制，推動大學部「校外專業實習」機制

1. 落實定期評鑑機制：藉此提升學校辦理實習課程之品質，依照實習回饋意見持續檢討改進，並確保學生實習相關之權益與安全，進而提升實習成效。
2. 彈性多元：由學生選擇於暑寒假、學期、學年等不同時段至企業實習，並藉由學分採計至畢業條件、彈性實習天數機制、放寬大一至大四生皆可申請，且依實習天數不同，給予不同實習學分數等辦法，增加學生修課彈性，提升學生參與意願。
3. 實施雙師輔導制度：為每位學生安排一位校內專業實習指導老師及校外企業指導老師，提供全程輔導機制。

【B主軸】發展學校特色



說明重點：

1. 農學及教育向為本校優良之傳統與特色，為落實本校成為嘉雲南山海平原知識及社會福祉推動中心之目標，於本計畫執行第一階段建置「食農產業服務增值平臺」，設立「食農產業及科普菁英教研中心」及「智慧農業研究中心」，以培育新農業人才為目標，同時對外提供增值服務。
2. 教育方面則針對專業教育及科普教育來發展。



說明重點：

1. 強化「食農產業服務與增值平臺」功能，整合現有食農服務能量，針對食農產品與行銷進行整合與服務，由師生合力研發農業生產、管理與監測技術，確保食農安全。
2. 擴大辦理科學教育，持續投入各項軟、硬體資源以傾力支援嘉雲南地區科學教育，達到善盡大學社會責任的目的。
3. 鼓勵學生修習「安全食農產業學程」、「智慧農業產業學程」與「食農產業管理學程」；並以問題導向課程輔導學生進行實務操作、個案研究及進入各指導教授實驗室進行研究或食農實務體驗活動，以培育相關產業菁英人才。
4. 尋求外部合作機會，將食農研究能量以協力服務的方式落實至所在地區。

學程目標

學生有能力、工作用的上

專業：與「農業、食品及安全」相關的專業知識

能力：實驗、**實務**、發現問題及解決問題的能力

資格限制	理工、農學、生命科學、獸醫學院對「安全食農」有興趣的學生 (每年招收30名學生)
如何申請	填表、提出申請 (申請表繳至應化二館A18A-304室 電話:05-2717404 劉小姐)
學程要求	必修課程：4學分(安全食農實務、專題實務研究等) 選修課程：16學分(質譜學、食品香味化學等)

安全食農學程

12


說明重點：

在食農產業菁英培育方面主要分為「安全食農產業」、「智慧農業產業」、及「食農產業管理」等三大學程。


1. 安全食農學程主要是想培訓跨領域(如農業、食品及安全)的人才,使學生對這方面的議題有整體性的了解,另藉由修習這個學程也能培養實驗、實務、發現問題及解決問題的能力。
2. 表格內容為學程之相關要求及限制。

國立嘉義大學高等教育深耕計畫
National Chiayi University Higher Education Sprout Project


食農產業管理學程



農場實作
農作物生產管理



校內外演講參訪
遊程規劃、電子商務
線上線下社群平台經營



專題研究
產業個案研究
專題競賽

資格限制	對「食農產業管理」有興趣的學生皆可申請
如何申請	填表、提出申請 (繳交學程申請書及歷年成績單，至新民校區行銷與觀光管理學系系辦)
學程要求	必修課程：4學分 (食農產業管理實務等) 選修課程：16學分 (電子商務、生物防治等)

13

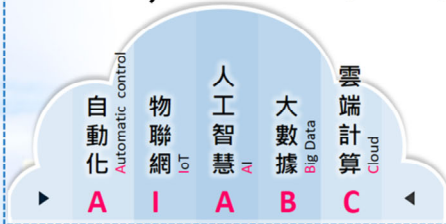
說明重點：

- 食農產業管理學程鼓勵對於農業管理有興趣的學生進行申請，除提供場域讓學生進行農作物栽種的學習之外，亦會於課間邀請校內外人士舉辦相關講座，並學習撰寫相關產業研究，更透過專題競賽之方式，培訓學生在就學期間學習成為兼具農業生產、企業管理、行銷推廣等能力的跨領域人才。
- 右下角表格為學程之相關要求及限制。

智慧農業學程

從ABC到END，
培育「新農業人才」

智慧技術／生產端技術(AI-ABC)



數位服務／消費端管理(END)



資格限制

修習本學程之前一學期修習學分及格通過數達二分之一(含)以上，得申請修習本學程



如何申請

填表、提出申請
(繳交學程申請書及歷年成績單)



學程要求

必修課程：8學分(農業概論、計算機網路等)
選修課程：12學分(機器學習、數位控制等)



說明重點：

1. 智慧農業學程是結合新農業、智慧技術、數位服務等三大領域課程，為跨領域學習及增加職場競爭能力之最佳選擇。
2. 藉由本學程將可以學到：感測技術、智慧機器裝置(IR)、物聯網(IoT)、巨量資料(Big Data)分析等前瞻技術。
3. 本學程應修習至少 20 學分，包括必修核心課程總計 8 學分，專業選修學分總計 12 學分。



說明重點：

1. 師生合力完成「甘藷蟻象性費洛蒙」、「荔枝椿象性費洛蒙」、「亞洲玉米螟費洛蒙」3種的費洛蒙合成，並參與農委會動植物防疫檢疫局「全國荔枝椿象整合防治計畫」，研發防治荔枝椿象之生物防治資材。
2. 針對12種市售農藥，由本校應用化學系師生萃取後以質譜分析，建立快速農藥檢測分析方法。
3. 進行「胺基酸類緣物感測器」之合成與分析平臺建立，用於鑑定食農產品中之危害性胺基酸類緣物，保障食農安全。
4. 完成鳳梨植株中心AI辨識系統1式、可無線操控移動平臺之IOT控制系統1套等農用機器，以解決農業缺工等問題。

國立嘉義大學高等教育深耕計畫
National Chiayi University Higher Education Sprout Project



本校生機系學生團隊於 **2020 嘉義市 AIoT 創客松** 競賽中獲得 **第1名** 

本校生機系學生於 **2020 生物機電盃田間機器人競賽** 獲得 **第1名** 



第十三屆 2020 生物機電盃田間機器人競賽

16

本校多位學生進行農用機器研發，參與各界競賽屢屢獲獎。

國立嘉義大學高等教育深耕計畫
National Chiayi University Higher Education Sprout Project

【C主軸】提升高教公共性

安心就學
獎助學金

授學金

語言&資訊
增能課程

T O E I C

焦點項目

17

高教深耕C主軸：語言與資訊增能課程是開放全校一般學生都能參加的；安心就學獎助學金則是弱勢學生(後面會針對弱勢生身分特別說明)才能作申請。

國立嘉義大學高等教育深耕計畫
National Chiayi University Higher Education Sprout Project



英文多益攻略班

報名時間： 每年3月
 上課時間： 4~5月，共5周課程
 上課地點： 三校區皆有開班
 上課費用： 課程免費
 ※請留意本校**語言中心**網頁資訊



TQC資訊證照班

報名時間： 每年4月
 上課時間： 4~5月，共6小時課程
 上課地點： 民雄、蘭潭校區開班
 上課費用： 課程免費、考照半價
 ※請留意本校**電算中心**網頁資訊

語言與資訊增能課程

18

語言方面有開設英文多益攻略班(念簡報內容)，幫助學生在多益檢定取得好成績。資訊方面有開設TQC資訊證照班(念簡報內容)，輔導同學考取office系統的相關證照，讓同學畢業後求職能更有競爭力。

TQC是企業人才技能認證，本校針對其中的辦公軟體應用類、資料庫應用類、網頁設計類、多媒體設計類、程式設計類等開設相關課程。

安心就學獎助學金

補助對象

- | | | |
|----------|------------|-------------------------------|
| 低收入戶學生 | 獲弱勢學生助學金補助 | 原住民學生 |
| 中低收入戶學生 | 特殊境遇子女、孫子女 | 懷孕學生 |
| 扶養未滿3歲子女 | 身心障礙學生及其子女 | 家庭突遭變故學生
(含因COVID-19疫情影響者) |

獎助學金項目

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 課業輔導助學金
18,000元/2次 | 社會服務獎助學金
10,000元/1次 | 課業穩定獎助學金
5,000~20,000元/2次 |
| ✂ 課業學習助學金
12,000元/2次 | 專業證照獎助學金
5,000元/3次 | ✂ 競賽成就獎助學金
3,000~50,000元/2次 |
| 跨域學習助學金
3,000~30,000元 | 專業培力獎助學金
3,000~15,000元/2次 | 產官學實習獎助學金
3,000~12,000元/2次 |

(✂：新生可申請項目)₁₉

安心就學獎助學金僅限弱勢學生申請，教育部界定的弱勢身分有：低收、中低收、助學計畫、身心障礙...等。
在獎助學金種類，共有9項，同學們可以依類別來作申請。
新生可申請課業學習助學金、競賽成就獎助學金。

國立嘉義大學高等教育深耕計畫
National Chiayi University Higher Education Sprout Project

更多詳情請參考本校學生事務處高教深耕獎助學金專區

QR Code

國立嘉義大學
National Chiayi University

嘉義大學學生事務處

facebook

關於我們

- 學生事務長室
- 組織架構
- 新生專區
- 服務資源
- 生師親校輔導網
- 班級導師
- 及轉送轉介專區
- 安心就學獎助學金**
- NOT 生活學伴專區
- 獎助學金
- 畢業典禮專區
- 校慶專欄
- 學生宿舍
- 學務法規
- 會議資訊

109學年度第二學期

安心就學獎助學金

作業期程

【申請期間】 3/2 ~ 5/10

【審查期間】 5/11 ~ 5/31

【核撥期間】 6/1 ~ 6/11

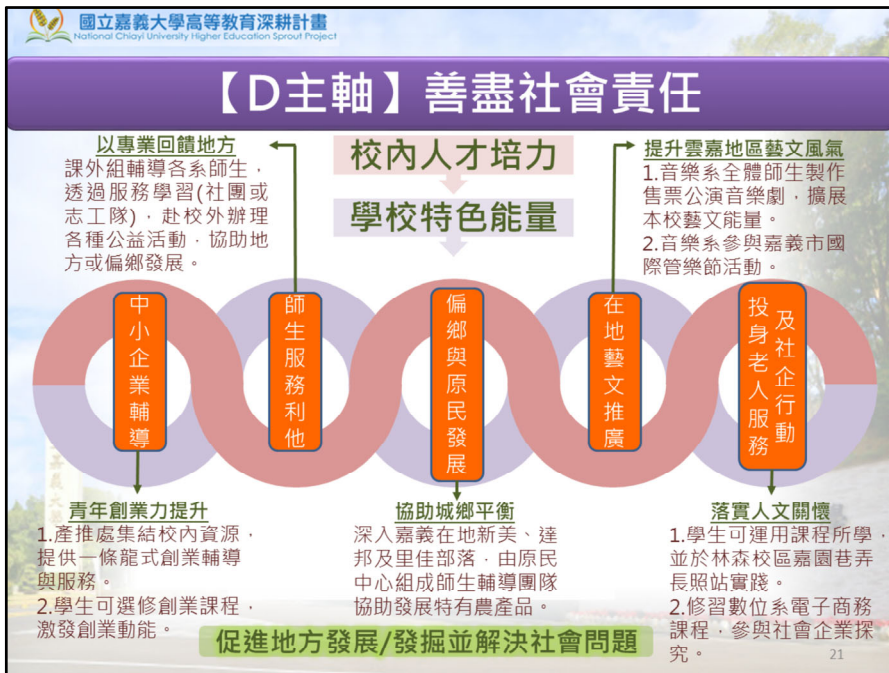
110-1學期獎助學金說明會場次：

- 110年度安心就學獎助學金實施辦法(1100208版) PDF(396.41 KB)
- 110年度安心就學獎助學金備入包(1100323版) PDF(4,636.72 KB)
- 110年度安心就學獎助學金申請表單下載專區 (共2頁) ★ 10/13 13:20-15:30 新民校區
- 110年度安心就學獎助學金活動資訊表 ★ 10/20 13:20-15:30 蘭潭校區
- 轉學證照獎助學金 認可之專業證照項目(110公告) ★ 10/27 13:20-15:30 民雄校區
- 跨域學區獎助學金 109學年度跨領域分學區、專業證照學區申請手冊

獎助學金說明會

20

獎助學金詳情可參考本校學務處專區。
如果還是不曉得怎麼申請，沒關係！歡迎同學們來聽說明會(念簡報說明會場次內容)，相關問題也可以打電話到學務處271-7058洽詢。



集結本校能量，以D主軸的五個面向為具體策略，協助在地偏鄉弱勢與原民發展並提升在地社區藝文推廣，由師生主動投身老人服務及社企行動，此外，透過本校研究能量與中小企業輔導經驗，積極培育在地農企及中小企業，加速地方經濟發展。

國立嘉義大學高等教育深耕計畫
National Chiayi University Higher Education Sprout Project

以發票換取苗木的方式，在推廣植樹及環境綠美化的同時，又可做公益回饋社會

森林週-落地生根

以健康舒活飲為主題，向長者介紹各種無酒精調酒的特色、製程及口感，也倡導喝酒前後的注意事項，並引導長者調製出自己喜愛的風味飲品

「嘉」庭健康舒活飲

藉由課輔與活動兩種類型課程增加據點，增強兒少在課業與課後活動的多元性，並協助增強弱勢兒少能力，且建置學校社團單位與民間社福機構合作的機會

讓愛嘉速

22

集結本校能量，以D主軸的五個面向為具體策略，協助在地偏鄉弱勢與原民發展並提升在地社區藝文推廣，由師生主動投身老人服務及社企行動，此外，透過本校研究能量與中小企業輔導經驗，積極培育在地農企及中小企業，加速地方經濟發展。

國立嘉義大學高等教育深耕計畫
National Chiayi University Higher Education Sprout Project

【USR Hub】

建立大學知識寶庫 提供國中小跨領域學習



- 帶領學生協助嘉義縣國中小建置網路，達到線上教學進行教育扎根延續。
- STEAM跨預科普之應用數學設計結合藝術，前往各所學校開立工作坊。
- 以樹木健康管理發展概念進行探討，讓國小學生了解自身校園內的生態圈。
- 讓國小學生了解對益蟲的認知，避免人們去除害蟲的同時也威脅到原本的益蟲。

23

由本校不同領域之老師帶領學生至國中小學進行跨域學習，透過工作坊、演講及課程方式，協助安裝網路，以利進行線上教學；以遊戲與藝術融入數學，帶領學生進入數學的奧妙世界；傳達樹木健康不僅影響到都市美學，更關係到居民健康與公共安全。

國立嘉義大學高等教育深耕計畫
National Chiayi University Higher Education Sprout Project

串連校內資源提升新美「打手機鄒」行銷能量

協助部落進行有機產品檢驗證並創立產品品牌
以「農場到餐桌」為主題建立溯源平台「儂膳源」



- 增加市場能見度
- 提高行銷能量
- 拓展部落產品通路
- 豐富店家多元化

建立溯源理念，加速農業科技產業化以提升農產行銷，
協助在地長照供餐、提高善盡社會責任整體能量。

24

本校師生架構之在地商店溯源平台「儂膳源」，將阿里山新美部落「打手機鄒」品牌及其所生產已通過有機驗證之農產品納入，豐富「儂膳源」店家多元性，推廣「從農場到餐桌」的理念，提高善盡社會責任整體能量。

國立嘉義大學高等教育深耕計畫
National Chiayi University Higher Education Sprout Project

想進一步了解本校高教深耕計畫**執行成果**或是有**任何問題**
可至國立嘉義大學高等教育深耕計畫網址：
<https://hep.ncyu.edu.tw/index.asp>

留言讓我們知道喔！

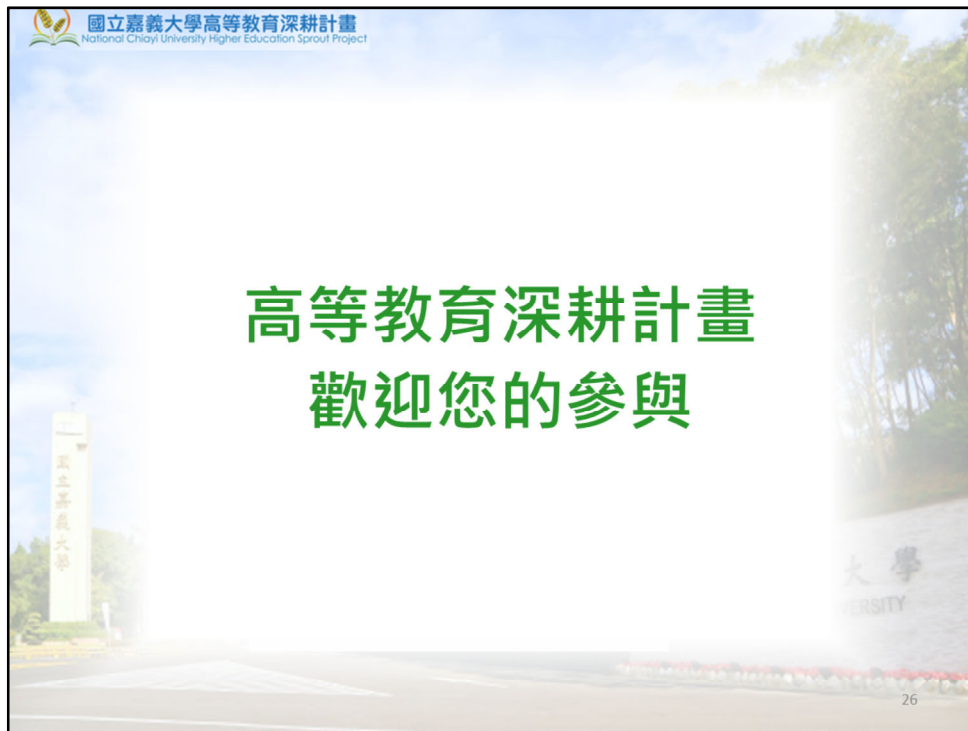


掃我！掃我！



(也可由國立嘉義大學首頁右側點選“高教深耕”ICON連結)

想了解本校為師生推動的高教深耕計畫策略有那些或想知道活動成果，或是想知道自己可以參加的跨域活動等，歡迎至本校高等教育深耕計畫網頁瀏覽觀看。



謝謝大家的觀賞，本年度成果展將於110年10月在校內舉辦，歡迎大家密切注意本校高等教育深耕計畫網頁，更歡迎您對任何子計畫或活動有興趣來電詢問或加入，總管考辦公室05-2717161林小姐或楊組長，會依問題轉知負責的主軸，謝謝。